

附件 55 教学成果应用及评价

附件 55-1 高校教育教学专家的教学成果奖鉴定书

天津市教学成果奖专家鉴定书	
成果名称	学科交叉、数智赋能、产教协同的商科院校信息类特色人才培养的研究与实践
成果第一完成人及其他完成人姓名	姜书浩，马云鹏，高红灿，陈雷，张勇 金音，高珊，周艳聪，陈琦，王光艳 石文，杨洁
成果第一完成人及其他完成人所在单位名称	天津商业大学
鉴定时间	2026年5月10日
鉴定意见： 地方高校推进特色化、差异化新工科建设，是落实高等教育高质量发展的内在要求。天津商业大学立足地方高校服务区域经济定位，推进地方高校特色化、差异化新工科建设，信息工程学院以通信工程、自动化、计算机科学与技术、软件工程、智能科学与技术5个信息类专业为实践载体，探索并实践了“学科交叉、数智赋能、产教协同”三维融合信息类特色人才培养，取得了明显的教育教学成效。 该教学成果富有创新性和实践性，应用效果明显，为地方高校新工科特色人才培养提供可借鉴的实践样本。建议推荐参评天津市教学成果奖。 鉴定专家签字：郭继昌 2026年5月10日	

郭继昌：天津大学电气自动化与信息工程学院教授、博士生导师。

天津市教学成果奖专家鉴定书

成果名称	学科交叉、数智赋能、产教协同的商科院校信息类特色人才培养的研究与实践
成果第一完成人及其他完成人姓名	姜书浩，马云鹏，高红灿，陈雷，张勇金音，高珊，周艳聪，陈琦，王光艳石文，杨洁
成果第一完成人及其他完成人所在单位名称	天津商业大学
鉴定时间	2026年5月10日
鉴定意见： 地方高校推进特色化、差异化新工科建设，是落实高等教育高质量发展的内在要求。天津商业大学立足地方高校服务区域经济定位，推进地方高校特色化、差异化新工科建设，探索并实践了“学科交叉、数智赋能、产教协同”三维融合信息类特色人才培养，取得了明显的教育教学成效。 该教学成果富有创新性和实践性，应用效果明显，为地方高校新工科特色人才培养提供可借鉴的实践样本。建议推荐参评天津市教学成果奖。 鉴定专家签字：顾军华 2026年5月10日	

顾军华：河北工业大学原人工智能研究院院长，教授，电信工程一级学科博士研究生导师。

天津市教学成果奖专家鉴定书

成果名称	学科交叉、数智赋能、产教协同的商科院校信息类特色人才培养的研究与实践
成果第一完成人及其他完成人姓名	姜书浩，马云鹏，高红灿，陈雷，张勇金音，高珊，周艳聪，陈琦，王光艳石文，杨洁
成果第一完成人及其他完成人所在单位名称	天津商业大学
鉴定时间	2026年5月10日

鉴定意见：

地方高校推进特色化、差异化新工科建设，是落实高等教育高质量发展的内在要求。天津商业大学立足地方高校服务区域经济定位，推进地方高校特色化、差异化新工科建设，探索并实践了“学科交叉、数智赋能、产教协同”三维融合信息类特色人才培养，取得了明显的教育教学成效。

该教学成果富有创新性和实践性，应用效果明显，为地方高校新工科特色人才培养提供可借鉴的实践样本。建议推荐参评天津市教学成果奖。

鉴定专家签字：李树锋

2026年5月10日

李树锋：中国传媒大学信息与通信工程学院教学院长，教授，博士研究生导师。

天津市教学成果奖专家鉴定书

成果名称	学科交叉、数智赋能、产教协同的商科院校信息类特色人才培养的研究与实践
成果第一完成人及其他完成人姓名	姜书浩，马云鹏，高红灿，陈雷，张勇金音，高珊，周艳聪，陈琦，王光艳，石文，杨洁
成果第一完成人及其他完成人所在单位名称	天津商业大学
鉴定时间	2026年5月15日
鉴定意见： 地方高校推进特色化、差异化的新工科建设，是落实高等教育高质量发展的内在要求，也是对接产业、强化应用型人才供给的使命担当。天津商业大学依托商科特色的办学定位，根据国家新工科建设战略需求，构建学科交叉知识体系，开展产教融合和数智赋能人才培养，凝练形成“三维四化双驱动”的人才培养模式，探索培养了“工学底色、商学亮色”的“懂技术、会管理”新工科特色信息类人才，取得了明显的教育教学成效。 该教学成果富有创新性，实践应用效果明显，为地方高校新工科特色人才培养提供可借鉴的实践样本，具有较强的示范性和推广性。建议推荐参评天津市教学成果奖。 鉴定专家签字  2026年5月15日	

齐莉丽：天津职业技术师范大学经济与管理学院院长，教授，管理科学与工程一级学科硕士研究生导师。

天津市教学成果奖专家鉴定书

成果名称	学科交叉、数智赋能、产教协同的商科院校信息类特色人才培养的研究与实践
成果第一完成人及其他完成人姓名	姜书浩，马云鹏，高红灿，陈雷，张勇金音，高珊，周艳聪，陈琦，王光艳石文，杨洁
成果第一完成人及其他完成人所在单位名称	天津商业大学
鉴定时间	2026年5月10日

鉴定意见：

地方高校推进特色化、差异化新工科建设，是落实高等教育高质量发展的内在要求，也是对接产业、强化应用型人才供给的使命担当。天津商业大学依托商科特色的办学定位，根据国家新工科建设战略需求，构建学科交叉知识体系，开展产教融合和数智赋能人才培养，凝练形成“三维四化双驱动”的人才培养模式，探索培养了“工学底色、商学亮色”的“懂技术、会管理”新工科特色信息类人才，取得了明显的教育教学成效。

该教学成果富有创新性，实践应用效果明显，为地方高校新工科特色人才培养提供可借鉴的实践样本，具有较强的示范性和推广性。建议推荐参评天津市教学成果奖。

鉴定专家签字：王嫻

2026年5月10日

王嫻：天津科技大学创新创业学院副院长，教授，滨海新区高层次人才，研究生导师。

天津市教学成果奖专家鉴定书

成果名称	学科交叉、数智赋能、产教协同的商科院校信息类特色人才培养的研究与实践
成果第一完成人及其他完成人姓名	姜书浩，马云鹏，高红灿，陈雷，张勇金音，高珊，周艳聪，陈琦，王光艳 石文，杨洁
成果第一完成人及其他完成人所在单位名称	天津商业大学
鉴定时间	2026年5月10日
鉴定意见： 地方高校推进特色化、差异化新工科建设，是落实高等教育高质量发展的内在要求，也是对接产业、强化应用型人才供给的使命担当。天津商业大学依托商科特色的办学定位，根据国家新工科建设战略需求，构建学科交叉知识体系，开展产教融合和数智赋能人才培养，凝练形成“三维四化双驱动”的人才培养模式，探索培养了“工学底色、商学亮色”的“懂技术、会管理”新工科特色信息类人才，取得了明显的教育教学成效。 该教学成果富有创新性，实践应用效果明显，为地方高校新工科特色人才培养提供可借鉴的实践样本，具有较强的示范性和推广性。建议推荐参评天津市教学成果奖。 鉴定专家签字：郝小可 2026年5月10日	

郝小可：河北工业大学人工智能与数据科学学院教学院长，教授，博士研究生导师。

附件 55-2 高校对成果应用的评价

教学成果应用证明

天津商业大学立足商学特色的办学定位，开展信息类专业新工科建设，以通信工程、自动化、计算机科学与技术、软件工程、智能科学与技术 5 个信息类专业为实践载体，探索复合型应用型人才培养。该团队学科交叉为育人特色，数智融合为支撑赋能，产教协同为育人模式，构建了“理论教学模块化、实践教学矩阵化、创新创业体验化、育人评价多元化”的闭环人才培养体系，探索培养“工学底色、商学亮色”的复合型应用型特色信息类人才，对于地方院校新工科建设具有积极的借鉴作用和推广价值。

借鉴天津商业大学的相关经验和做法，结合我院自身办学定位和特色，探索新工科的特色人才培养，开展基于学科交叉的信息类人才培养，发挥人工智能的赋能作用，强化产教融合的深度，提升人才培养与社会需求的契合度，培养效果显著，学生满意度有效提升。



教学成果应用证明

天津商业大学立足学校办学定位和特色，开展信息类专业新工科建设，紧扣数字经济发展对复合型、应用型人才的需求，以通信工程、自动化、计算机科学与技术、软件工程、智能科学与技术 5 个信息类专业为实践载体，以“学科交叉为育人特色、数智融合为支撑赋能、产教协同为育人模式”的育人理念，构建了“理论教学模块化、实践教学矩阵化、创新创业体验化、育人评价多元化”的闭环人才培养体系，探索培养“工学底色、商学亮色”的懂技术、会管理特色信息类人才，具有积极的借鉴作用和推广价值。

借鉴天津商业大学的相关经验和做法，结合我院自身办学定位和特色，探索新工科的特色人才培养，开展基于学科交叉的信息类人才培养，发挥人工智能的赋能作用，强化产教融合的深度，提升人才培养与社会需求的契合度，培养效果显著，学生满意度有效提升。

燕山大学电气工程学院



教学成果应用证明

天津商业大学立足商学特色的办学定位，开展信息类专业新工科建设，以通信工程、自动化、计算机科学与技术、软件工程、智能科学与技术 5 个信息类专业为实践载体，探索复合型应用型人才培养。该团队学科交叉为育人特色，数智融合为支撑赋能，产教协同为育人模式，构建了“理论教学模块化、实践教学矩阵化、创新创业体验化、育人评价多元化”的闭环人才培养体系，探索培养“工学底色、商学亮色”的复合型应用型特色信息类人才，对于地方院校新工科建设具有积极的借鉴作用和推广价值。

借鉴天津商业大学的相关经验和做法，结合我院自身办学定位和特色，探索新工科的特色人才培养，开展基于学科交叉的计算机类人才培养，发挥人工智能的赋能作用，强化产教融合的深度，提升人才培养与社会需求的契合度，培养效果显著，学生满意度有效提升。



教学成果应用证明

天津商业大学立足商学特色的办学定位，开展信息类专业新工科建设，以通信工程、自动化、计算机科学与技术、软件工程、智能科学与技术 5 个信息类专业为实践载体，探索复合型应用型人才培养。该团队学科交叉为育人特色，数智融合为支撑赋能，产教协同为育人模式，构建了“理论教学模块化、实践教学矩阵化、创新创业体验化、育人评价多元化”的闭环人才培养体系，探索培养“工学底色、商学亮色”的复合型应用型特色信息类人才，对于地方院校新工科建设具有积极的借鉴作用和推广价值。

借鉴天津商业大学的相关经验和做法，结合我院自身办学定位和特色，探索新工科的特色人才培养，开展基于学科交叉的信息类人才培养，发挥人工智能的赋能作用，强化产教融合的深度，提升人才培养与社会需求的契合度，培养效果显著，学生满意度有效提升。



教学成果应用证明

天津商业大学立足商学特色的办学定位，开展信息类专业新工科建设，以通信工程、自动化、计算机科学与技术、软件工程、智能科学与技术 5 个信息类专业为实践载体，探索复合型应用型人才培养。该团队学科交叉为育人特色，数智融合为支撑赋能，产教协同为育人模式，构建了“理论教学模块化、实践教学矩阵化、创新创业体验化、育人评价多元化”的闭环人才培养体系，探索培养“工学底色、商学亮色”的复合型应用型特色信息类人才，对于地方院校新工科建设具有积极的借鉴作用和推广价值。

借鉴天津商业大学的相关经验和做法，结合我校自身办学定位和特色，探索新工科的特色人才培养，开展基于学科交叉的信息类人才培养，发挥人工智能的赋能作用，强化产教融合的深度，提升人才培养与社会需求的契合度，培养效果显著，学生满意度有效提升。

天津科技大学教务处
2026年3月30日

附件 55-3 部分用人单位对毕业生的评价

人才培养评价

作为长期与贵校开展人才合作、吸纳贵校信息类毕业生的用人单位，我司对贵校信息类专业人才培养质量给予高度认可与充分肯定。多年来，贵校为行业输送了大批优质信息技术人才，入职学生整体综合素质过硬、岗位适配度高，充分彰显了贵校成熟完善的人才培养体系。

在专业能力培养上，贵校立足信息技术行业发展趋势，精准对接市场岗位需求，课程体系兼顾学科基础与学校办学特色。毕业生普遍具备扎实的专业功底，对主流信息技术、行业工具掌握熟练，能够快速理解岗位工作内容，上手速度快，可迅速适配企业技术研发、运维、数据处理等核心岗位工作，有效降低企业岗前培训成本。

在综合素养方面，贵校培养的信息类人才作风踏实、责任心强，具备良好的团队协作意识、沟通能力，同时具备一定的管理能力和商业逻辑思维。面对项目开发、技术攻坚中的难题，学生拥有较强的学习能力和创新思维，能够主动钻研新技术、解决实际工作问题，适配信息技术行业快速迭代的发展特点。同时，毕业生职业素养良好，恪守职业规范，稳定性与执行力突出。

整体而言，贵校信息类人才培养定位精准、特色鲜明，紧扣行业发展与企业用人需求，实现了人才培养与职场岗位的高效衔接。希望未来贵校持续深化教学改革，强化产教融合，持续提升学生工程实践与创新能力，为信息技术行业发展培育更多高素质应用型技术人才。

天津超星数图信息技术有限公司



2026.5.16

人才培养评价

随着数字经济与产业数字化转型不断深入，企业对信息类人才的需求已从单一技术能力逐步转向技术能力与综合素养并重。通过与贵校的长期交流与合作，我们深刻感受到贵校在信息类人才培养方面形成了鲜明特色，培养理念与产业发展趋势高度契合。

贵校充分发挥商科院校办学优势，将专业教育与产业需求紧密结合，在夯实学生专业基础的同时，注重培养学生的商业意识、系统思维和综合分析能力。培养的人才不仅掌握信息技术相关知识和技能，而且具备一定的市场认知、组织协调和沟通表达能力，能够从技术与业务融合的角度分析和解决实际问题。

贵校毕业生展现出较强的全局意识和跨界协同能力。面对复杂业务场景，能够主动理解业务需求，协调不同岗位之间的工作关系，并运用专业知识推动问题解决。与此同时，毕业生普遍具有积极进取的工作态度 and 较强的责任意识，能够保持持续学习和自我提升的习惯，快速适应行业技术更新和企业发展变化。在团队建设、项目实施和创新实践过程中，展现出较好的组织协调能力和创新精神，受到企业管理人员和团队成员的广泛认可。

贵校坚持特色发展道路，积极推进学科交叉、数智赋能和产教融合协同育人，培养的人才兼具技术能力与综合素养，既具备扎实的技术基础，又具有良好的商业思维和管理意识，为企业创新发展和数字化转型提供了重要人才支撑。



人才培养评价

人才培养质量是衡量高校办学水平的重要体现，也是企业选择合作院校的重要依据。通过长期合作与持续观察，我们认为贵校信息类专业在人才培养理念、培养模式和培养质量等方面形成了鲜明特色，培养成效显著。

贵校始终坚持服务经济社会发展需求，注重学生知识、能力和素质协调发展，培养了一批专业基础扎实、综合素质优良、发展潜力突出的高素质人才。毕业生进入企业后能够保持积极进取的工作态度，展现出良好的职业素养和责任意识，普遍具有较好的学习能力和成长能力，并在工作过程中不断提升自身综合素质。与此同时，毕业生具备良好的沟通能力、团队意识和服务意识，能够积极融入企业文化，形成较好的职业发展基础。在实际合作过程中，我们还注意到贵校毕业生具有较强的创新意识和跨领域协同能力。面对复杂工作任务时，能够主动从技术、业务和管理等多个维度进行分析思考。这种复合型能力结构充分体现了贵校信息类专业人才培养的特色优势，也更加契合当前产业融合发展背景下企业对高素质复合型人才的实际需求。

特别是在当前产业升级和数字化转型背景下，企业越来越重视人才的综合素养和持续发展能力。贵校培养的人才不仅能够满足当前岗位需求，而且具备较强的发展后劲和成长空间，能够为企业未来发展提供持续的人才支持。



关于朱健、唐嗣发工作评价函

天津商业大学：

贵校计算机科学与技术专业 2025 届毕业生朱健、唐嗣发，于 2025 年 7 月入职我司，经两个月试用期考核合格后正式转正，至今已在岗工作将近一年。两位同学入职以来专业基础扎实、工作态度勤勉、综合能力突出，全程深度参与我司捷智康 AI+ 健康产品、知识增强大模型、第三届大学生职业规划大赛等核心项目研发工作，快速成长为公司技术团队的中坚力量，各项工作表现优异，充分彰显了天津商业大学优质的人才培养质量与深厚的育人底蕴。

朱健同学入职后快速融入团队研发体系，工作严谨务实、责任心极强，具备优秀的团队协作意识。在项目研发中，他承担了捷智康产品 UI 开发、知识图谱集成开发、大学生职业规划大赛微信服务号开发等核心任务，能够独立完成界面设计、功能研发、接口联调与迭代优化全流程工作。面对技术难点主动钻研探索，积极沟通协作，工作精细度与技术能力持续提升，以扎实的专业功底与踏实的工作作风，为各项目顺利落地提供了坚实的前端技术支撑，是潜力十足、表现亮眼的青年技术骨干。

唐嗣发同学专业功底深厚、技术应用能力突出，能够快速将在校所学理论知识转化为实战能力，独立攻坚能力与工作执行力俱佳。他主要负责捷智康产品终端开发、心理素质测评系统开发、大学生职业规划大赛管理平台开发等关键工作，熟练掌握编程语言、框架应用与

业务逻辑实现，模块开发高效，根据项目需求快速完成技术落地。工作中主动担当、善于思考，能够自主解决各类技术与业务问题，凭借出色的专业素养与积极进取的工作态度，获得公司领导与团队同事的一致高度认可。

朱健、唐嗣发两位同学在工作中展现出的专业能力、职业操守与成长潜力，离不开天津商业大学的精心培育与悉心教导。我司对两位同学的工作表现给予充分肯定与高度评价，也衷心感谢贵校为社会与企业输送了高素质、高水准的专业技术人才。未来我司愿与天津商业大学持续深化校企合作，携手共育更多优秀人才。

天津允安智能科技有限公司

2026年04月08日



关于张鹏工作评价函

我司为天津福莱迪科技发展有限公司，现有天津商业大学信息工程学院软件工程专业 2021 级毕业生张鹏在我司任职，主要负责厂区信息化系统的日常维护、运行保障及故障排查等相关工作。

张鹏在岗期间工作态度端正，勤恳踏实、责任心强，始终严谨认真对待各项工作任务，主动承担厂区信息化运维相关工作，执行力突出。专业业务能力扎实，熟练掌握软件工程及厂区信息化运维相关专业知识，能够快速适配岗位工作需求，独立处理系统运行卡顿、程序故障、数据维护等常见问题，高效保障厂区信息化系统稳定运转。

同时，张鹏具备良好的学习能力与团队协作意识，善于总结工作经验，积极配合团队完成各项运维工作，综合素质优秀。他的优异表现，充分体现出天津商业大学信息工程学院扎实的人才培养质量和完善的教学培养体系。

特此评价。

用人单位（盖章）：_____

日期：_____年____月____日



关于康建磊工作评价函

天津商业大学：

贵校相关专业 2022 届毕业生康建磊，于 2024 年 6 月入职我司：天津二零二四健康科技有限公司，经过试用期考核顺利转正，目前在岗工作表现优异。该员工专业基础扎实，工作勤恳踏实，综合业务能力亮眼，深度参与公司核心项目建设，成长迅速，现已成为团队骨干，充分体现出贵校出色的人才培养水平。

入职以来，康建磊快速融入团队，态度端正、责任心强，具备良好的协作能力与执行力。他全程参与公司核心的“天总模式”运营连续性全病程服务项目，深耕公立医院互联网医院、专慢病全流程管理等业务板块。工作中熟练运用专业技能，参与诊前、诊中、诊后全流程健康管理闭环的搭建与优化，同时配合团队推进大模型、自然语言处理等 AI 技术落地，助力智能医护服务、报告解读等场景运转，有效分担基础服务工作。

面对项目各类问题，他主动钻研、积极攻坚，高效完成各项工作任务，保障项目在多家合作三甲医院稳定运行。其扎实的专业能力、积极进取的工作态度，得到公司领导与同事的一致认可。

康建磊的优秀表现，离不开贵校的悉心培养。我司对该员工的工作成果予以高度肯定，由衷感谢贵校输送优质人才。期待未来双方继续深化校企合作，携手培育更多优秀人才。

天津二零二四健康科技有限公司

2026 年 06 月 10 日



证明

兹证明天津商业大学计算机科学与技术专业学生景凌娇在我单位工作期间，拥有扎实完备的计算机专业理论基础，逻辑思维清晰，自主学习适应能力突出，可快速胜任岗位事务；该生工作踏实严谨、责任心充足，沟通友善、团队协作意识强，综合素养表现优异。充分体现天津商业大学人才培养方案完善、教学培育质量上乘，培养出的学生职场可塑性强、发展潜力大，我单位对景凌娇的整体工作表现高度认可。

特此证明！

单位名称（公章）：
日期：2026年6月9日

用人单位鉴定意见

2019年7月-8月期间，天津商业大学信息工程学院学生李绍钦等三人在我公司实习。在为期近两个月的实习期间，三名同学态度端正，学习踏实，工作认真，注重理论和实践相结合，将大学所学的课堂知识能有效地运用于实际工作中，尤其是在具体工作时能创造性、建设性地并能独立开展工作；能吃苦耐劳，工作责任心强，注重团队合作，善于取长补短，虚心好学，具有一定的开拓和创新精神，接受新事物较快；尤其是李绍钦同时具备一定的组织能力，能够团结同事出色的完成工作任务。

同时也希望能够在实习实践和就业等领域与天津商业大学信息工程学院有进一步合作。



实习证明

李汭洁自今年7月8日开始在我公司实习。在我单位实习期间，能够严格遵守并执行公司的各项规章制度，能够积极主动的配合其他相邻工作同仁协调完成各种工作任务；认真学习业务知识，在很短的时间内就掌握了工作的要点和技巧，并将其合理的运用到工作中去；能够积极主动的向老员工学习，弥补自己的不足；工作积极主动，学习认真，尊敬他人，待人诚恳，能够做到服从指挥，团结同事，不怕苦，不怕累；并能够灵活运用所学的专业知识解决工作中遇到的实际困难。尤其可贵的是该同学具有很强的团队合作意识和较好的组织能力，并且有一定的开拓精神和创新意识，能够利用已有知识创造性的解决问题。见习期间理论水平及实践经验均有很大幅度的提高，优秀的表现得到领导和同事们的一致好评。

